

Утверждена ПРОТОКОЛОМ №\_\_  
заседания отраслевой трехсторонней комиссии  
по социальному партнерству и  
регулированию социальных и трудовых отношений  
при Министерстве образования и науки  
Республики Казахстан  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 года

**ОТРАСЛЕВАЯ РАМКА КВАЛИФИКАЦИЙ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Астана  
2016

## Содержание

1. Паспорт отраслевой рамки квалификаций
  2. Общие положения
  3. Описание квалификационных уровней отраслевой рамки квалификаций
  4. Карта профессиональной квалификации
- Лист согласования
- Лист регистрации отраслевой рамки квалификаций

## **1. Паспорт отраслевой рамки квалификаций**

Отрасль: Образование

### **1. Основная профессиональная группа: педагогические работники**

#### **1.1 Профессиональная группа 1: педагоги**

##### **1.1.1 Профессиональные подгруппы:**

1.1.1.1 Педагогические работники системы дошкольного воспитания и обучения

1.1.1.2 Педагогические работники системы начального, основного среднего и общего среднего образования

1.1.1.3 Педагогические работники системы дополнительного образования для детей

1.1.1.4 Педагогические работники интернатных организаций

1.1.1.5 Педагогические работники специальных организаций образования

1.1.1.6 Педагогические работники системы технического и профессионального, послесреднего образования

1.1.1.7 Научно-педагогические работники организаций высшего и послевузовского образования

1.1.1.8 Педагогические работники организаций дополнительного образования для взрослых

1.1.1.9 Приравненные лица к педагогическим работникам

#### **1.2 Профессиональная группа 2: менеджеры в образовании**

##### **1.2.1 Профессиональные подгруппы:**

1.1.2.1 Менеджеры в организациях образования (кроме вузов)

1.1.2.2 Менеджеры в вузах

#### **2 Дополнительные профессиональные группы:**

2.1 Специалисты по управлению персоналом в образовании

2.2 Специалисты по ИКТ в образовании

2.3 Специалисты по юриспруденции в образовании

2.4 Специалисты по экономике и финансам в образовании



## 2. Общие положения

2.1 Отраслевая рамка квалификаций сферы образования (далее – ОРК) разработана в соответствии со статьей 117 Трудового кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года.

2.2 ОРК является структурным элементом Национальной системы квалификаций и охватывает 4 уровня Национальной рамки квалификаций, начиная с пятого уровня.

2.3 ОРК состоит из 12 подуровней: по четыре подуровня на пятом и шестом, по два подуровня на седьмом и восьмом уровнях.

2.4 ОРК разработана с учетом мнения отраслевых объединений работодателей и отраслевых объединений работников.

2.5 ОРК предназначена для того, чтобы:

- дать возможность работникам и работодателям в сфере образования, обучающимся на педагогических специальностях колледжей и вузов, а также будущим абитуриентам выбирать и строить стратегии профессионального и карьерного роста;

- прописать дескрипторы квалификаций в профессиональном стандарте педагогических работников по подуровням;

- ориентировать колледжи и вузы при разработке образовательных программ (модулей) по педагогическим специальностям на требования рынка труда;

- оказывать помощь внешним экспертам, агентствам по обеспечению качества педагогического образования, агентствам (центрам) по независимой сертификации при разработке стандартов, инструментов, процедур оценки и признания педагогических квалификаций;

- прогнозировать пути развития педагогических квалификаций в соответствии с требованиями рынка труда и международных стандартов в целях обеспечения конкурентоспособности, академической и профессиональной мобильности обучающихся и педагогических работников.

2.6 Основные термины и понятия, используемые в ОРК:

2.6.1 Национальная система квалификаций - совокупность механизмов правового и институционального регулирования спроса и предложений на квалификации специалистов со стороны рынка труда.

2.6.2 Национальная рамка квалификаций - структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда (далее – НРК).

2.6.3 Отраслевые рамки квалификаций - структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли.

2.6.4 Профессиональный стандарт - документ, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда.

2.6.5 Знание – результат усвоения информации посредством обучения и личного опыта, совокупность фактов, принципов, теории и практики,



относящийся к сфере обучения или работы, компонент квалификации, который обязательно должен подвергаться оценке.

2.6.6 Умения – способности применять знания и проявить компетентность с целью осуществления деятельности и решения задач (применение логического, интуитивного, творческого и практического мышления).

2.6.7 Опыт – сознательная деятельность, знания и навыки, которые могут быть приобретены и эффективно использованы в течение определенного промежутка времени.

2.6.8 Навык – качество, развиваемое через обучение или проведение определенных исследований, работ, характеризует способность к выполнению определенных интеллектуальных или физических действий как на рабочем месте, так и в обыденной жизни.

2.6.9 Компетенция – совокупность знаний и навыков, позволяющая выполнять профессиональные задачи. Компетенции зависят от знаний и/или умений, приобретенных в процессе обучения и/или практической работы.

2.6.10 Квалификация – степень профессиональной обученности человека, свидетельствующая о наличии у него знаний и навыков, необходимых для выполнения им определённой работы, и подтверждаемая документами в соответствии с существующим законодательством.

2.6.11 Уровень квалификации – элемент рамки квалификаций, который представляет собой сумму функциональных, познавательных и общих компетенций, необходимых для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, учитывая все показатели профессиональной деятельности.

2.6.12 Присуждение квалификации – процесс оценки знаний и навыков, приобретенных в рамках формального образования и самообразования. По результатам данной оценки присуждается сертификат, диплом или другой вид документа, подтверждающий квалификацию (уровень квалификации).

2.7 Сокращения и обозначения:

УК – уровень квалификации

НРК – Национальная рамка квалификаций

ОРК – Отраслевая рамка квалификаций

ДВО – дошкольное воспитание и обучение

СО – среднее образование

ТиПО – техническое и профессиональное образование

ВиПО – высшее и послевузовское образование

ПР – педагогические работники

ПГ – профессиональная группа

ППГ – профессиональная подгруппа

ПРДВО – педагогические работники системы дошкольного воспитания и обучения

ПР СО – педагогические работники системы начального, основного среднего и общего среднего образования

ПРДОО – педагогические работники системы дополнительного образования для детей

ПР ИО – педагогические работники интернатных организаций

ПР СОО – педагогические работники специальных организаций образования

ПР ТиПО – педагогические работники системы технического и профессионального, послесреднего образования

НПР ВиПО – научно-педагогические работники организаций высшего и послевузовского образования

ПР ДОВзр – педагогические работники организаций дополнительного образования для взрослых

ПЛкПР – приравненные лица к педагогическим работникам

ОО – организации образования

### **3. Описание отраслевой рамки квалификаций**

3.1 Настоящая ОРК включает в себя описание квалификаций по четырем уровням, соответствующим пятому, шестому, седьмому и восьмому уровням НРК.

3.2 Описание квалификаций по подуровням дается в профессионально стандарте педагога.

3.3 Подуровни 5.1, 6.1, 7.1, 8.1 являются стартовыми позициями для выпускников педагогических специальностей колледжей и вузов.

3.4 Описание уровней квалификаций представлено в приложении 1.

### **4. Профессиональные ценности**

4.1 Высокая степень социальной, этической и профессиональной ответственности за принятие решений в профессиональной деятельности.

4.2 Приверженность к профессиональным ценностям (позитивность, доброжелательность, уважение к обучающимся, коллегам, педагогический такт).

4.3 Принятие общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве.

4.4 Постоянное совершенствование педагогического мастерства и самообучение.

### **5. Карта профессиональной квалификации**

Карта профессиональной квалификации с примечаниями представлена в приложении 2.



3. Описание отраслевой рамки квалификаций в сфере образования

Уровень НРК	Уровень ОРК	Результаты обучения			Рекомендуемые		
		Знания	Умения и навыки	Компетенции	наименования должностей	квалификаций	
5	5.1	Базовые знания в области теории и практики образования	Применение базовых знаний на основе	1. Проявляет способность выбирать методы и средства обучения и воспитания в соответствии с методическими инструкциями, рекомендациями 2. Демонстрирует способность контролировать трудовую деятельность для улучшения результатов работы 3. Использует разнообразные средства устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач	Воспитатель без категории Учитель без категории МПО без категории	Академическая квалификация	
	Применение базовых знаний на основе критического понимания		4. Применяет в профессиональной деятельности, применяя специальные знания и ИКТ 5. Осуществляет рефлексии и оценку своей деятельности и ее результатов 6. Демонстрирует способность к самообучению, определять траекторию индивидуального обучения и профессионального развития, проявляет устойчивый интерес к профессии педагога	Воспитатель 2-ой категории Учитель 2-ой категории МПО 2-ой категории			Квалификационный сертификат
	Применение базовых знаний на основе классических и инновационных идей в образовании.			Воспитатель 1-ой категории Учитель 1-ой категории МПО 1-ой категории			Свидетельство о присвоении 1-й категорий

	5.4		Применение профессиональных и исследовательских навыков прикладного характера в стандартных ситуациях		<p>Воспитатель высшей категории Учитель высшей категории МПО высшей категории Старший мастер Педагог ДО Педагог-организатор Мать-воспитатель Патронатный воспитатель Инструктор Концертмейстер Аккомпаниатор Хореограф</p>	
6	6.1	Продвинутые знания (широкий диапазон) в области педагогики и в специальной области, теории и технологии преподаваемых предметов, а также в области менеджмента в образовании	Применение практических и теоретических знаний в области образования	<p>Демонстрирует умения и навыки разрабатывать, выдвигать различные, в том числе альтернативные, варианты решения задач, связанных с педагогической деятельностью Демонстрирует способность в управлении педагогическим процессом в рамках функциональных обязанностей, принимать ответственность за развитие профессионального знания и за результаты профессиональной деятельности</p>	<p>Учитель казахского (русского, иностранного) языка организации ДВО Учитель-дефектолог организации ДВО Учитель-логопед организации ДВО Педагог-психолог организации ДВО Учитель без категории Воспитатель без категории Учитель-стажер</p>	<p>Сертификат об уровне владения языком. Сертификат о повышении квалификации по образовательной программе «Эффективное обучение» и др.</p>
	6.2		Творческое применение знаний и методов обучения для эффективного преподавания	<p>Проявляет способность самостоятельно выбирать методы и средства обучения и воспитания в рамках политики организации образования Может применять ИКТ для поддержки и решения проблем в профессиональной деятельности Демонстрирует творчество и</p>	<p>Учитель 2-ой категории Воспитатель 2-ой категории Учитель</p>	<p>Свидетельство о присвоении 2-ой категории Сертификат об уровне владения языком</p>



6.3			<p>инициативность при решении профессиональных задач  Демонстрирует умения адекватно оценивать собственное обучение, определять траекторию дальнейшего обучения, формировать собственную карьерную систему</p>		<p>Учитель 1-ой категории  Воспитатель 1-ой категории  Учитель-модератор</p>	<p>Свидетельство о присвоении первой категории</p>
					<p>Учитель высшей категории  Воспитатель высшей категории  Учитель-эксперт  Учитель-логопед  Учитель-дефектолог  Учитель СОО  Педагог ДО  Педагог-организатор  Социальный педагог  Педагог-психолог  Воспитатель  Мать-воспитатель  Патронатный воспитатель</p>	<p>Свидетельство о присвоении высшей категории  Сертификат об уровне владения языком</p>
6.4		<p>Успешное применение исследовательских навыков в стандартных и не стандартных ситуациях</p>	<p>Успешное применение знаний на основе интеграции классических и инновационных идей в образовании</p>			

					<p>Методист Инструктор Концертмейстер Акомпаниатор Хореограф Логопед Психолог Тьютор Руководитель НВП Преподаватель ООД Преподаватель СД Педагог-психолог Старший мастер Руководитель организации Заместитель руководителя организации Руководитель структурного подразделения Эдвайзер</p>	<p>Сертификат о повышении квалификации по образовательной программе «Лидерство учителя в школе». Сертификат об уровне владения языком. Сертификат «Лучший учитель РК»</p>
7	7.1	<p>Интегрированные (междисциплинарные) знания в области психолого-педагогических наук, практики образования и в специальной области, а также в области менеджмента в</p>	<p>Применение профессиональных и исследовательских навыков в научно-педагогической деятельности</p>	<p>Демонстрирует умения и навыки самостоятельно ставить и обосновывать цели научно-педагогической деятельности, выбирать адекватные методы и средства их достижения Умеет проводить психолого-педагогические исследования для развития нового знания и процедур интеграции знаний из различных областей, применять в практической</p>	<p>Учитель-исследователь</p>	<p>Сертификат о повышении квалификации по образовательной программе «Лидерство учителя в педагогическом сообществе». Сертификат IELTS</p>



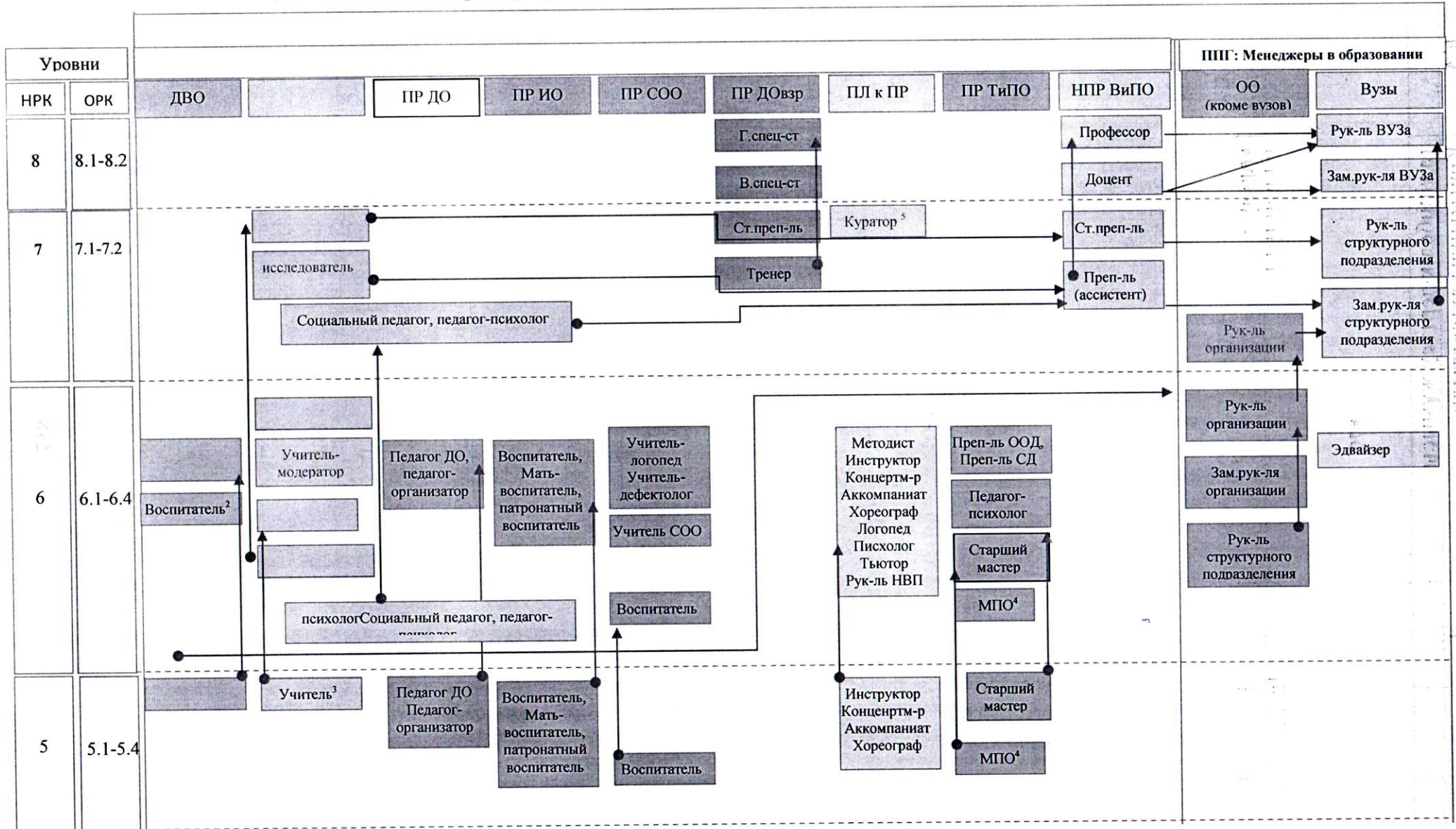
	7.2	<p>образовании для критического анализа, оценки и синтеза новых и сложных знаний и идей</p>		<p>деятельности знания педагогики, теории и методики преподавания специальных дисциплин, демонстрирует ораторские навыки и способность правильно и логично оформлять свои мысли в письменной и устной форме</p> <p>Демонстрирует умения свободно обсуждать идеи в профессиональной и академической среде, аргументировать выводы, убеждать других</p> <p>Проявляет способность решать проблемы, связанные с планированием и осуществлением научно-педагогической и инновационной деятельности, с позиций их критического осмысления</p> <p>Проявляет способность определять стратегию научно-педагогической деятельности, принимать решения и нести ответственность за результаты профессиональной деятельности</p> <p>Может применять ИКТ для осуществления научных исследований</p> <p>Демонстрирует готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности</p>	<p>Учитель-исследователь Учитель-мастер Социальный педагог Педагог-психолог Старший преподаватель Тренер Куратор Преподаватель-ассистент Руководитель организации Руководитель структурного подразделения Заместитель руководителя структурного подразделения</p>	<p>Свидетельство «Лучший учитель РК» Сертификат IELTS</p>
8	8.1	<p>Уникальные и экспертные знания в области психолого-педагогических наук и в специальной области, а также в</p>	<p>Применение профессиональных и исследовательских навыков в нестандартных ситуациях на основе оригинального мышления</p>	<p>Умеет генерировать идеи, прогнозировать результаты инноваций в научно-педагогической деятельности, руководить педагогическими и научными процессами, реализацией сложных научных и образовательных проектов в социальной практике</p>	<p>Ведущий специалист Доцент Заместитель руководителя ВУЗа</p>	<p>Сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации. Сертификат IELTS Свидетельство о</p>

8.2	области менеджмента в образовании		Проявляет лидерство, автономность в анализе, оценке и реализации сложных инновационных идей в научно-педагогической деятельности		присвоении гранта «Лучший преподаватель года»
	Методологические знания в области научно-педагогической деятельности		<p>Демонстрирует ответственность за социальные последствия научных и педагогических инноваций</p> <p>Демонстрирует умения руководить сложными процессами в контексте общих тенденций развития образования и науки, общего стратегического направления развития организации образования</p> <p>Проявляет способность решать вопросы в рамках общей философии и политики образования и науки, инициировать и осуществлять широкомасштабные изменения в сфере образования и науки в условиях полной неопределенности и непредсказуемости развития</p> <p>Может применять ИКТ для осуществления научных исследований и создания новых знаний</p> <p>Демонстрирует готовность к самообразованию в течение всей жизни</p>	Главный специалист Профессор Руководитель ВУЗа	<p>Сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации топ-менеджеров.</p> <p>Сертификат IELTS.</p> <p>Сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации ППС</p> <p>Свидетельство «Лучший преподаватель года»</p>

\* *Примечание:* педагогическая квалификация ТиПО (специалист среднего звена) приравнивается к педагогической квалификации послесреднего образования (прикладной бакалавриат) в соответствии со статьей 33 Закона РК «Об образовании».



Карта профессиональной квалификации в сфере образования





*Примечания к карте профессиональной квалификации:*

\* Все вертикальные стрелки означают траектории профессионального роста внутри профессиональной группы 1 (педагоги), все горизонтальные – карьерного роста между профессиональными группами 1 (педагоги) и 2 (менеджеры в образовании).

<sup>1</sup> К этой позиции относится группа педагогических работников в системе дошкольного воспитания и обучения: Учитель казахского (русского, иностранного) языка организации ДВО, учитель-дефектолог организации ДВО, учитель-логопед организации ДВО, педагог-психолог организации ДВО.

<sup>2</sup> Педагогический работник, освоивший программы ТиПО (специалист среднего звена), приравненных к программам послесреднего образования (прикладной бакалавриат). Его квалификации по подуровням соответствуют действующим в настоящее время категориям: подуровень 5.1 - без категории, подуровень 5.2 - вторая категория, подуровень 5.3 - первая категория и подуровень 5.4 - высшая категория.

<sup>3</sup> Педагогический работник, освоивший программы бакалавриата. Его квалификации по подуровням соответствуют действующим в настоящее время категориям: подуровень 6.1 - без категории, подуровень 6.2 - вторая категория, подуровень 6.3 - первая категория и подуровень 6.4 - высшая категория.

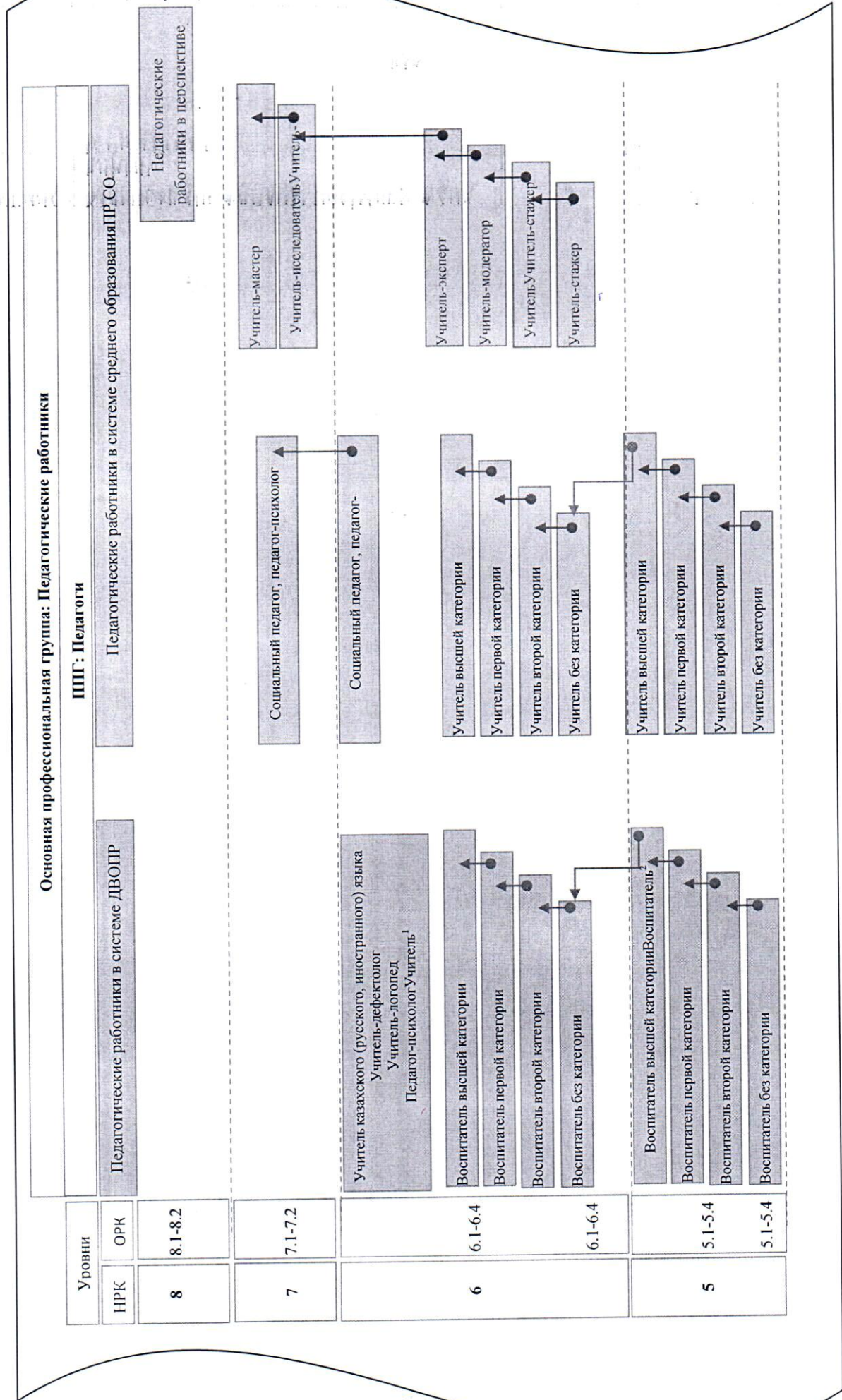
<sup>4</sup> Предлагаемые категории педагогических работников начального, основного среднего, общего среднего образования шестого уровня квалификаций: учитель стажер - подуровень 6.1, учитель - подуровень 6.2, учитель-модератор - подуровень 6.3, учитель-эксперт - подуровень 6.4 и седьмого уровня квалификаций: учитель-исследователь - подуровень 7.1, учитель-исследователь - подуровень 7.2.

<sup>5</sup> Предлагаемая категория приравненного лица к педагогическому работнику высшего и послевузовского образования имеет седьмой уровень квалификации: в отличие от куратора академической группы является куратором курса одного или нескольких факультетов вуза.

<sup>6</sup> Предлагаемая категория руководителя организаций образования всех уровней и типов (кроме вузов), квалификации которого строго соответствует седьмому уровню ОРК.



**Карта профессиональной квалификации в сфере образования (дошкольное воспитание и обучение, среднее образование)**



**Карта профессиональной квалификации в сфере образования  
(техническое и профессиональное образование, высшее послевузовское образование)**

